

# 国家教育行政学院

国教院函字〔2018〕18号

## 关于组织开展第二期“高校教师教学能力与综合素质提升” 专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实高校人才培养的根本任务，根据中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件要求，国家教育行政学院决定开展第二期“高校教师教学能力与综合素质提升”专题网络培训。现将有关事项通知如下：

### 一、培训目标

- 引导高校教师准确把握高等教育基本规律和发展趋势，积极应对信息技术变革带来的挑战。
- 促使高校教师巩固树立科学的教育教学理念，提升教学能力和业务水平，积极推进教学改革与创新。
- 帮助高校教师提升综合素养，更好担当起学生健康成长的指导者和引路人，落实高校人才培养的根本任务。

## 二、培训对象

普通高等学校（含全日制本科院校、民办本科院校、独立学院、高等专科学校和高等职业学校）教师。

## 三、培训时间

本次培训学习时长为 3 个月，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院联系确定。

## 四、培训内容与形式

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间参训学员在中国教育干部网络学院（[www.enaee.edu.cn](http://www.enaee.edu.cn)）进行注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习。培训分课程学习、主题研讨、成果撰写三个环节。

### 1.课程学习

围绕教育改革发展趋势、教学方法与教学艺术、科研能力、教育信息化、综合素养五个模块设置课程（见附件 1），参训学员在培训期间需完成 25 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

### 2.主题研讨

培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，围绕“教学改革经验交流”“如何开展教学学术研究”“信息化教学经验交流”等主题开展研讨，也可结合工作体会和培训心得进行交流分享。此外，中国教育干部网络学院论坛将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交流与互

动，分享学习体会。

### 3.成果撰写

培训期间，参训学员要结合培训目标和培训内容，立足岗位工作实际，围绕教书育人心得和教育教学改革经验分享等主题撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果，字数不少于1000字。

培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可以在线打印学时证明。参训单位可将学员的学习时长计入继续教育培训学时。

## 五、培训费用

培训费 200 元/人。培训费包含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持、学时证明等费用，以高校为单位按下列账号支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009008801215

联行号：102100005307

## 六、报名事宜

各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门、教育行政部门可统筹安排，以高校为单位组织参加培训，各高校也可自主报名参加。本次培训以班级为单位开展培训活动，原则上每班不少于 30 人。

各地、各高校收到通知即可组织报名，填写培训报名表（见附件2），与国家教育行政学院联系。

联系人：张志华、牛振锋

电 话：010-69205993，69248888 转 3351

邮 箱：F2008@vip.163.com

传 真：010-69249580

地 址：北京市大兴区清源北路8号

邮 编：102617

附件：1.培训课程列表

2.培训报名表



## 附件 1

## 培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
教育改革 发展趋势	以习近平教育思想为指针 深化高校人才培养体制机制改革	吴 岩	教育部高等教育司司长
	体制机制改革与未来教育发展	陈子季	教育部教育发展研究中心主任
	新时代高等教育强国的中国方案	高书国	教育部发展研究中心战略研究室主任、中国教育发展战略研究会副秘书长
	加强教师队伍建设 实现高校内涵发展	钟秉林	高等教育学会会长
教学方法 与 教学艺术	职业院校有效课堂的理性思考	杨 克	沈阳机械工业职工大学党委书记
	如何让你的学生爱上学习	李丹青	中国计量大学标准化学院院长
	大学课堂教学的有效设计	陈晓端	陕西师范大学教授
	现代教学艺术与创新	赵精兵	西安文理学院教授
	做一个快乐的教书人——一位工科大学教师的教书心得笔记	曲洪权	北方工业大学电子信息学院责任教授
	一体化课程开发与实施系列课程之五：一体化课程六步法教学	黄景容	深圳第二高级技工学校原校长
	课程教学模式改革与创新——《动力电池与驱动电机技术》说课	申丽华	维修电工高级工，汽车维修工高级工，上海工商职业技术学院新能源汽车运用与维修专业教师
科研能力	加强基础研究，提升原始创新能力	董 超	国家自然科学基金委政策局处长
	新时代人文社科研究的发展趋向	武京闽	《中国人民大学学报》副主编
	如何提升职业院校师资科研和成果转化能力	何向荣	浙江工贸职业技术学院原党委书记，院长

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
	高校转型的核心——课程建设	曹勇安	齐齐哈尔工程学院党委书记、院长
教育信息化	以信息化促进教育现代化	杨宗凯	西安电子科技大学校长
	《新一代人工智能发展规划》解读——人工智能的过去、现在和未来	黄铁军	北京大学信息科学技术学院教授
	教育大数据分析研究及其典型应用	郑庆华	西安交通大学副校长
	信息技术与教学融合的系统化研究：理论探索、技术构建与组织变革	韩锡斌	清华大学教育研究院副院长
综合素养	教师专业发展的路径与策略	张斌贤	北京师范大学教育历史与文化研究院教授
	在职业教育新形势下如何成为一名优秀教师	李云梅	天津轻工职业技术学院副院长
	压力管理与心理健康促进	樊富珉	清华大学社会科学学院心理学系副主任
	走进音乐的世界——兼谈艺术对人生幸福与事业成功的重要性	周海宏	教授，博士生导师，曾任中央音乐学院副院长

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。

## 附件 2

### 培训报名表

培训需求			
单 位			
开班时间		参训人数	
参训对象			
联系方式			
负责人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
联系人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
通讯地址			邮 编
单位（部门）盖章			

说明：请各省（自治区、直辖市）、各高校认真填写此表，并与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。